

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.01.01 Газоны

Направление подготовки	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль (специализация):	Ландшафтное строительство
Квалификация подготовки:	Бакалавр
Количество зачетных единиц (часов):	3 (108)

Екатеринбург, 2020 г.

Разработчик программы: к.с.-х.н. , доцент, С.Н. Луганская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 9 от «30» сентября 2020 года).

Зав. кафедрой _____ /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 1 от «01» октября 2020 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я.Нагимов/

« ____ » _____ 2020 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4 Детализация самостоятельной работы.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных Компетенций.....	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Газоны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Газоны» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛ-ТУ (протокол №2 от 16.02.2017) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний о видах естественных и искусственных дерновых покрытий и приобретение навыков оценки качества газонов и разработки мероприятий по улучшению качества дерновых покрытий. Обучающийся должен иметь четкое представление о технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, в условиях открытого и закрытого грунта и быть готовым к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об ассортименте злаковых трав, их сортовых, биологических и экологических особенностях;
- получение знаний о видах и качестве дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации;
- получение знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста;
- получение знаний об экологических аспектах и проблемах деградации газонов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать

- **знать:**

- экологические особенности роста и развития злаков;
- типы кущения, способы создания и содержания газонов;
- виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав.

-уметь

- определять состояние газонов;
- разрабатывать оптимальные системы содержания и ремонта газонов,
- составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта,
- рассчитывать затраты материалов на создание газонов.

-владеть:

- методами оценки качества дерновых покрытий,
- принципами смешивания и внесения удобрений, подготовки почвы, борьбы с сорняками и болезнями газонов.
- представлением об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Ботаника	Защита растений	Ландшафтное проектирование
2	Почвоведение	Машины и механизмы в ландшафтной архитектуре	Проектирование малого сада
3			Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
4			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	60,25	10,25
лекции (Л)	24	4
практические занятия (ПЗ)	36	6
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	47,75	97,75
изучение теоретического курса	20	40
подготовка к текущему контролю	24	54

подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	<i>Введение.</i> История возникновения газонов.	1			1	1
2.	Классификация дерновых покрытий.	2	2		4	2
3.	Биологическая и техническая оценки качества газонов.	2	2		4	4
4.	Инвентаризация газонов	1	3		4	4
5.	Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.	2	3		5	4
6.	Биологические и экологические особенности газонных трав.	2	4		6	4
7.	Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность.	2	2		4	4
8.	Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.	2	3		5	2
9.	Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов	2	4		6	2
10.	Принципы разработки технологии создания газонов.	2	4		6	4
11.	Технологии содержания и ремонта газонов.	2	3		5	4
12.	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	2	3		5	4
13.	Особенности создания и обслуживания спортивных газонов	2	3		5	5
Итого по разделам:		24	36	-	60	44
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		108				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	<i>Введение.</i> История возникновения газонов.	0,5			0,5	1
2.	Классификация дерновых покрытий.		0,5		0,5	6
3.	Биологическая и техническая оценки качества газонов.	0,5-	0,5		1	6
4.	Инвентаризация газонов		0,5		0,5	6
5.	Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.		0,5		0,5	8
6.	Биологические и экологические особенности газонных трав.	0,5	0,5		1	8
7.	Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность.	0,5	0,5		1	8
8.	Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.	0,5	0,5		1	8
9.	Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов	0,5	0,5		1	8
10.	Принципы разработки технологии создания газонов.		0,5		0,5	9
11.	Технологии содержания и ремонта газонов.	0,5	0,5		1	9
12.	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	0,5	0,5		1	9
13.	Особенности создания и обслуживания спортивных газонов		0,5		0,5	8
Итого по разделам:		4	6	-	10	94
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего						108

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

История возникновения газонов.

Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.

- 1.1. Фитоценотическое представление о газоне
- 1.2. Классификация дерновых покрытий.
- 1.3. Биологическая и техническая оценки качества газонов.
- 1.4. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.
- 1.5. Инвентаризация газонов.
- 1.6. Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.

Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных

травосмесей.

- 3.1. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав.
- 3.2. Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность.
- 3.3. Биологическое разнообразие газонных трав.
- 3.4. Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.
- 3.5. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.
- 3.6. Районирование культур для газонов различного назначения
- 3.7. Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов

Принципы разработки технологии создания газонов.

- 4.1. Подготовительные, культурнотехнические и мелиоративные работы.
- 4.2. Создание газонов путем посева семян
- 4.3. Создание газонов из вегетативных частей растений
- 4.4. Создание газонов методом одерновки
- 4.5. Гидропосев

Технологии содержания и ремонта газонов.

- 5.1. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном
- 5.2. Текущий и капитальный ремонт газонов

Тема 6. *Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации*

Тема 7. *Особенности создания и обслуживания спортивных газонов*

5.3. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Причины деградации газонов	практическая работа	2	0,5
2	Типы кущения злаков	практическая работа	2	1
3	Основные виды газонных трав и их характеристика	практическая работа	4	
4	Сравнительная характеристика разных типов газонов	практическая работа	4	0,5
5	Болезни газонов и меры борьбы	практическая работа	2	1
6	Технологические карты по созданию газонов	практическая работа	4	
7	Нормы высева семян, расчет потребности в семенах	практическая работа	2	0,5
8	Понятие сорто- и травосмеси. Характеристика	практическая работа	2	0,5
9	Составление смесей для различных условий произрастания и эксплуатации	практическая работа	2	1
10	Спортивные газоны. Гольф поля	практическая работа	4	
11	Газоны защитного типа. Особенности создания.	практическая работа	4	0,5
12	Зеленые скульптуры.	практическая работа	4	0,5
Итого:			36	6

5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Мероприятия по повышению устойчивости газонов	Подготовка к тестовому контролю	4	6
2	Типы кущения злаков в фитоценозах	Подготовка к тестовому контролю	4	8
3	Сравнительная характеристика газонных трав	Подготовка к тестовому контролю	4	8
4	Сравнительная характеристика разных типов газонов	Подготовка к тестовому контролю	4	6
5	Вредители газонов и меры борьбы	Подготовка к тестовому контролю	4	10
6	Агротехника по созданию газонов	Подготовка к тестовому контролю	4	10
7	Расчет материалов для создания газона	Подготовка к тестовому контролю	4	8
8	Разработка сорто- и травосмесей для различных участков	Подготовка к тестовому контролю	4	10
9	Разработка мероприятий по уходу за газоном для различных условий произрастания	Подготовка к тестовому контролю	4	6
10	Гольф поля	Практическая работа с презентацией	4	8
11	Особенности создания газонов защитного типа	Практическая работа с презентацией	2	8
12	Незлаковые газоны	Практическая работа с презентацией	2	6
Промежуточная аттестация			3,25	3,25
Итого:			47,75	97,75

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	https://e.lanbook.com/book/92591 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	Газоны: ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Худоногова, Е. Г. Газоны. Ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2010. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143171 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Белова, Н. К. Болезни и вредители газонных трав : учебное пособие / Н. К. Белова, Д. А. Белов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104660 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2007	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Кочергина, М. В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛУ, 2007. — 164 с. — ISBN 978-5-7994-0265-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4056 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2007	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3905 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ <http://lib.usfeu.ru/>, ЭБС Издательства Лань <https://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: : <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
 2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82380137503398149091268725&cacheid=EAA2A61F32D286D8F9D031285219FAA2&mode=splus&base=RZR&n=372890&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#mc43oocqja>
 3. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений на территории муниципального образования "город Екатеринбург" от 21.12.2010 года №87/34 (с изменениями на 26 мая 2020 года).- Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/895279998>.
 4. Регламент на работы по инвентаризации и паспортизации объектов озелененных территорий 1-й категории города Москвы. М. – 2007. <http://lmsstudy.usfeu.ru/course/view.php?id=2618>
 5. СП 82.13330.2016 Свод правил «Благоустройство территорий». (Актуализированная редакция СНиП III-10-75) Дата введения 2017-06-17. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>
- ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Дата введения 1991-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332?marker=7D20K3>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	Промежуточный контроль: контрольные вопросы зачета Текущий контроль: опрос, тестирование, подготовка презентации и доклада

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК- 3):

отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в си-

стеме данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбальной шкале. При правильных ответах на:

- оценка «отлично» - выполнено 86-100% заданий
- оценка «хорошо» - 71-85% заданий
- оценка «удовлетворительно» - 51-70% заданий
- оценка «неудовлетворительно» - менее 51% заданий

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-3):

5 баллов - отлично: выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

4 балла - хорошо: выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с помощью преподавателя;

3 балла -удовлетворительно: выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил не на все контрольные вопросы;

2 балла -неудовлетворительно: студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-3):

5 баллов (отлично): работа выполнена в срок; содержательная часть доклада и предложенные варианты сопровождаются расширенной иллюстрированной презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите проекта. Принимал активное участие в дискуссии.

4 балла (хорошо): работа выполнена в срок; в содержательной части доклада и предложенных материалах нет грубых ошибок. Доклад сопровождается презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите проекта правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

3 балла (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; в структуре доклада и презентации есть недостатки; презентация содержит материал, не комментируемый в докладе; в докладе отсутствуют собственные выводы. Обучающийся при защите проекта ответил не на все

вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

неудовлетворительно: Объем презентация и доклад не соответствуют требованиям ; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите работы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам зачета. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Газон. Определение. Значение.
2. Типы газонов.
3. Спортивные газоны.
4. Декоративные газоны.
5. Городские газоны.
6. Луговые газоны.
7. Мавританские газона.
8. Партерные газоны.
9. Газоны защитного типа.
10. Дерновые покрытия из почвопокровных и коврово-мозаичных растений
11. Строение дернины.
12. Классификация по типу кущения.
13. Оттавность.
14. Классификация по характеру формирования надземной массы.
15. Ассортимент злаков.
16. Сорты газонных трав
17. Способы создания газонов.
18. Инвентаризация газонов.
19. Оценка качества дерновых покрытий.
20. Изменения в газонных фитоценозах.
21. Принципы формирования газонных травостоев.
22. Состав газонных травостоев.
23. Характер развития злаковых трав.
24. Водно-физических свойств почвы для газонов.
25. Система удобрения газонов.
26. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
27. Особенности создания мавританских газонов.
28. Полив дерновых покрытий.
29. Стрижка газонных травостоев.
30. Система борьбы с сорняками.
31. Защита газонных трав от болезней.
32. Вредители на газонах и меры защиты от них.
33. Регулирование интенсивности роста газонных трав.
34. Приемы ухода за газонами в зимний период.

35. Землевание.
36. Аэрация дернины.

Темы рефератов (текущий контроль)

1. Новое в сортоиспытании злаковых трав.
2. Современные тенденции использования газонов.
3. Газоны на крышах.
4. Дерновые покрытия на объектах рекультивации.
5. Дерновые покрытия из почвопокровных и коврово-мозаичных растений.
6. Роль дерновых покрытий в защите окружающей среды.
7. Английские газоны.
8. Уральские сорта газонных трав.
9. Гербициды избирательного действия и их использование на газонах.
10. Газоны в топиарном искусстве.
11. Перспективные сорта газонных трав для Уральского региона.
12. Обзор и характеристика сортосмесей в ландшафтном строительстве.
13. Новое в технологии создания газонов.

7.4. СООТВЕТСТВИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в отведенные сроки. Замечаний по оформлению, содержанию, графической части нет
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Недочеты были своевременно исправлены.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Имеющиеся недочеты не были своевременно и правильно исправлены.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать экологически безопасные технологии, включая обоснованный выбор метода и аппаратного оформления технологического процесса, позволяющие максимально минимизировать негативное антропогенное воздействия различных источников загрязнения атмосферы на воздушный бассейн.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частич-

ном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается более 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу бакалавров. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

– знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– создание презентаций и докладов по условию кейс-задания.

В процессе изучения дисциплины «Газоны» бакалаврами направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

подготовка доклада и презентации;

выполнение тестовых заданий;

подготовка к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях. Студент выполняет задание по варианту.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций

Доклад составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала, его анализ, определение его. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

• При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

• Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки применения формового разнообразия древесных и кустарниковых декоративных растений

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации об основах работы с декоративными, биологическими, экологическими, возрастными аспектами и проблемами роста, развития и старения древесно-кустарниковых растений в городских условиях; о видах, формах, сортах и разновидностях посадочного материала используемого в качестве основного и дополнительного ассортимента для целей озеленения, особенностях его выращивания и эксплуатации; об особенностях ухода за растениями в различные периоды жизни, произрастающего в группах.

Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение кейс-заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные:

	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.